

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экология
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование экологической культуры, экологического мышления, представлений о иноязычном экологическом дискурсе для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные экологические проблемы современного мира, их причины и последствия; тенденции в экологической политике зарубежных стран; возможные варианты решения экологических проблем; методы использования традиционных и электронных носителей информации для сбора информации, подготовки монологического высказывания, формирования словаря-тезауруса по экологии.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-1УК-2	Знать оптимальные способы решения экологических задач в мировой экономике; иметь представление о иноязычном экологическом дискурсе; знать терминологию в области экологии.	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2УК-2	Уметь, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности.	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Зачет
УК-2	ИД-3УК-2	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, руководствоваться принципами природосообразности, владеть навыками здоровьесбережения.	Владет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Технический прогресс и состояние окружающей среды	4	0	6	15
Влияние технического прогресса на состояние окружающей среды. Иноязычный лексикон по теме «Экологические проблемы современности». Влияние транспортной инфраструктуры на состояние окружающей среды. Влияние туризма на состояние окружающей среды. Эксплуатация атомных электростанций.				
Проблемы защиты окружающей среды	4	0	6	15
Загрязнение воздуха. Загрязнение воды. Проблема охраны земельных ресурсов и загрязнения земель. Глобальное потепление.				
Пути решения экологических проблем	4	0	6	15
Утилизация бытовых и производственных отходов. Альтернативные источники энергии.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Экологическое развитие современного мира	4	0	9	18
Деятельность экологических организаций. Экологическая политика стран изучаемого языка. Формирование экологического сознания как условие преодоления экологического кризиса в современном мире.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Влияние технического прогресса на состояние окружающей среды. Иноязычный лексикон по теме «Экологические проблемы современности».
2	Влияние транспортной инфраструктуры на состояние окружающей среды.
3	Влияние туризма на состояние окружающей среды.
4	Эксплуатация атомных электростанций.
5	Загрязнение воздуха.
6	Загрязнение воды.
7	Проблема охраны земельных ресурсов и загрязнения земель.
8	Глобальное потепление.
9	Экологическая безопасность в деятельности предприятий и в быту.
10	Утилизация бытовых и производственных отходов.
11	Альтернативные источники энергии.
12	Деятельность экологических организаций.
13	Экологическая политика стран изучаемого языка.
14	Формирование экологического сознания как условие преодоления экологического кризиса в современном мире.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Хабибрахманова Ф. Р. Ecology: Some Problems of Environmental Pollution : учебное пособие / Ф. Р. Хабибрахманова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	150
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Ecology: To Live or Not to Live?: Student's Book: To Live or Not to Live?: Student's Book = Экология: жить или не жить : методические материалы по информативному чтению / Пермский государственный технический университет. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 1997.	14
2	Кабанова Н. Ю. Energy and Environment : учебное пособие / Н. Ю. Кабанова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	97
3	Перлова И. В. Экология. Обучение чтению гипертекста (на материале английского языка) : учебно-методическое пособие / И. В. Перлова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	10
4	Шевченко О. А. Горное дело и окружающая среда : учебное пособие / О. А. Шевченко. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	50
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	A New Ecology. Systems Perspective / Jorgensen S., Bastianoni S., Muller F., Patten B., Fath B., Marques J., Nielsen S., Tiezzi E., Ulanowicz R. - New York: Elsevier, 2007.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4235	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Кабанова Н. Ю. Energy and Environment : учебное пособие	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2719	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Перлова И. В. Экология. Обучение чтению гипертекста (на материале английского языка) : учебно-методическое пособие. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3948	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Хабибрахманова Ф. Р. Ecology: Some Problems of Environmental Pollution : учебное пособие	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3074	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	Телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
